

Nom : Prénom :

Nombres et calcul

NB01 - Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.

- Ecris les nombres dictés.

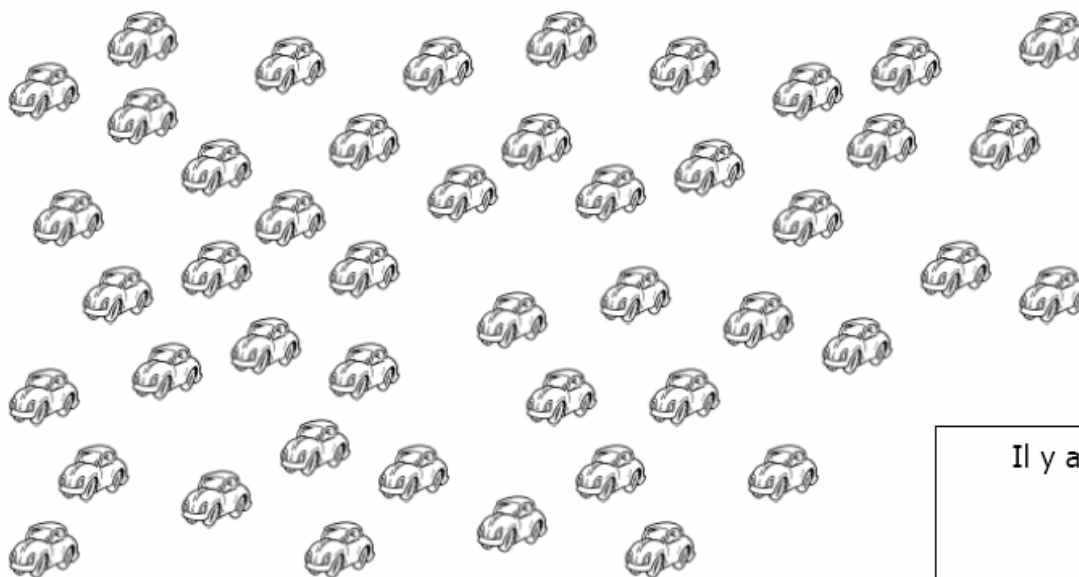
- Ecris les nombres en lettres.

8 6

5 7

3 9

- Groupe par 10 puis écris le nombre de voitures.



Il y a
voitures

NB02 - Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 (« table d'addition »).

- Complète les additions suivantes :

$$10 = 8 + \dots$$

$$14 = 9 + \dots$$

- Retrouve les deux décompositions du nombre 12 :

12 ●

- 9+4

- 7+5

- 9+3

- 8+5

NB03 a – Comparer ces nombres.

- Dans chaque cadre entoure le nombre **le plus petit** :

41	9
----	---

36	31
----	----

24	42
----	----

29	40
----	----

42	47	41
----	----	----

18	30	28
----	----	----

66	60	6
----	----	---

47	37	57
----	----	----

4+2	3+1	3+4
-----	-----	-----

NB03 b – Ranger ces nombres.

- Range les nombres **du plus petit au plus grand** : 13, 25, 89, 24, 98

13-.....

- Range les nombres **du plus grand au plus petit** : 14, 29, 89, 21, 100

100-.....

NB03 c – Encadrer ces nombres.

- Ecris le nombre juste **avant** et celui juste **après** :

..... < 11 <

..... < 17 <

..... < 20 <

NB04 - Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.

- Observe puis écris la suite des nombres.

53	54	55							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

- Observe puis écris le nombre qui manque dans la case blanche.

37	38	39				43	44	45	46
----	----	----	--	--	--	----	----	----	----

- Observe puis écris les nombres qui manquent dans les cases blanches

46	45	44	43						
----	----	----	----	--	--	--	--	--	--

2	4	6	8						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

NB05 - Connaître : les doubles des nombres inférieurs à 10, les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.

Le double de 8 est

Le double de 6 est

La moitié de 16 est

La moitié de 10 est

NB07 - Calculer mentalement des sommes et des différences.

a).....	b).....	c).....	d).....	e).....
---------	---------	---------	---------	---------

f).....	g).....	h).....	i).....	j).....
---------	---------	---------	---------	---------

NB08 a – Calculer en ligne des sommes.

$6 + 4 = \dots\dots$ $7 + 4 = \dots\dots$ $4 + 8 = \dots\dots$ $9 + 4 = \dots\dots$ $10 + 4 = \dots\dots$

$3 + 5 = \dots\dots$ $4 + 5 = \dots\dots$ $6 + 4 = \dots\dots$ $7 + 4 = \dots\dots$ $2 + 10 = \dots\dots$

NB08 b – Calculer en ligne des différences.

$10 - 4 = \dots\dots$ $9 - 3 = \dots\dots$ $10 - 4 = \dots\dots$ $9 - 3 = \dots\dots$ $12 - 6 = \dots\dots$

$12 - 10 = \dots\dots$ $8 - 6 = \dots\dots$ $6 - 4 = \dots\dots$ $2 - 0 = \dots\dots$ $14 - 12 = \dots\dots$

NB08 c – Calculer des opérations à trous

● Complète les égalités.

$7 + \dots = 10$

$6 + \dots = 12$

$3 + \dots = 10$

$6 + \dots = 9$

NB10 : Résoudre des problèmes simples à une opération.

Aujourd'hui, Alex fête ses 7 ans. Il a **10** bonbons. La maîtresse lui en donne **5**.
Combien Alex aura-t-il de bonbons ?

Opération :

.....

Tu peux utiliser ce cadre pour dessiner.

Géométrie

GE01 – Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).



Le ballon

•



Le chien

•



Le seau

•



L'ours

•

• est à droite de la petite fille.

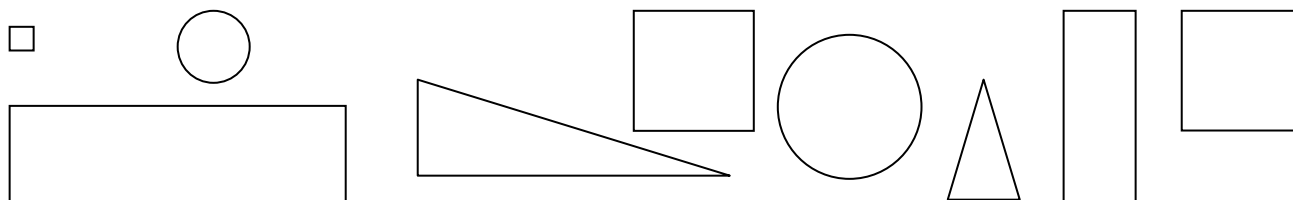
• est à gauche de la petite fille.

• est devant la petite fille.

• est derrière la petite fille.

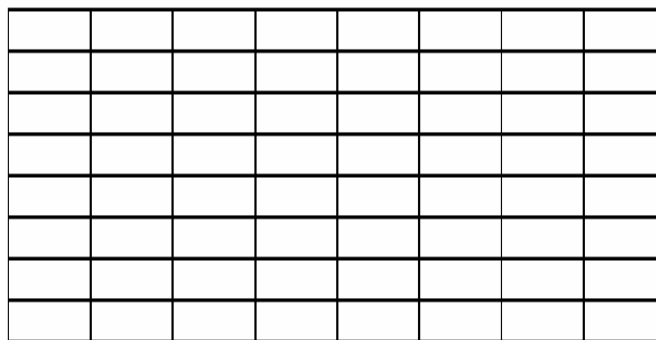
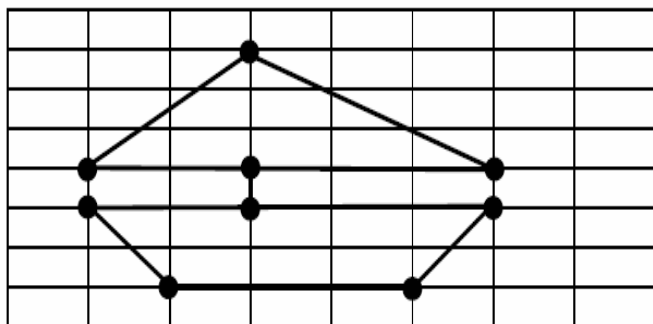
GE02 : Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.

● Colorie en bleu les carrés, en jaune, les triangles, en vert, les rectangles :



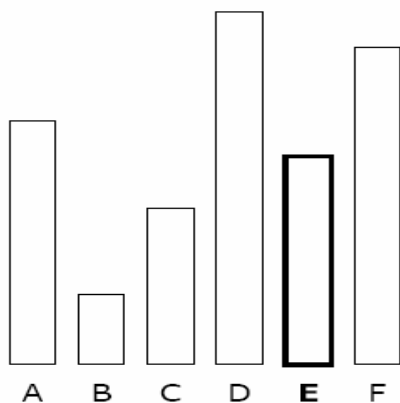
GE03 - Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque.

GE07 - Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle.



Grandeurs et mesures

GM02 - Comparer et classer des objets selon leur longueur.

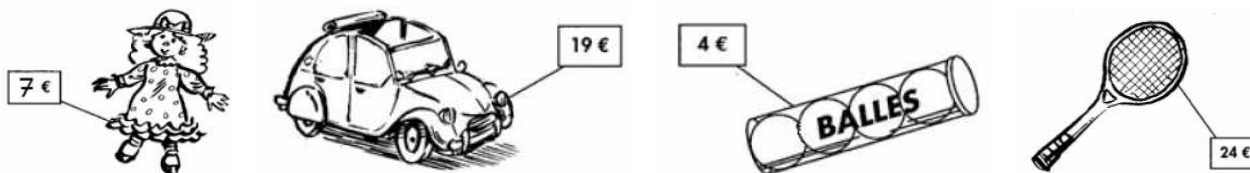


- Colorie en rouge les bandes plus petites que la bande E.
- Colorie en bleu les bandes plus grandes que la bande E.
- Range les 6 bandes de la plus petite à la plus grande.



GM04 - Connaître et utiliser l'euro.

GM05 - Résoudre des problèmes de vie courante.



● Lucas a 20 €. Peut-il acheter la voiture ?

● Andréa achète une raquette et une boîte de balles.

Calcule sa dépense :

● Claire achète 2 poupées.

Calcule sa dépense :