

Nom :

Prénom :



LE01 - Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique.

• Ecris les lettres de l'alphabet dans l'ordre alphabétique :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				

LE03 - a) Savoir qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs graphies. b) Savoir qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes. c) Être capable de repérer ces éléments (graphies, syllabes) dans un mot.

• Ecris les mots à l'aide des syllabes suivantes :

 	pen bou du le	chon
--	------------------------	------

LE04 - Connaître les correspondances entre : a) minuscules et majuscules d'imprimerie. b) minuscules et majuscules cursives.

• Colorie de la même couleur la lettre et ses différentes écritures :

c	N	c	N	y	Z	y	Z	Y	z	E	t	e	T		
n	C	n	C	a	g	A	g	A	G	a	G	T	E	t	e

LE02 - a) Distinguer la lettre et le son qu'elle transcrit. b) Connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o).

métabi lurido dona gojifo

LE02 - c) Connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies complexes (ex : ph ; au ; eau)

von ploi prou plai tran chon

LE05 - Lire aisément les mots étudiés.

un serpent le python un Bamiléké un loup

LE06 - Déchiffrer des mots réguliers inconnus.

un menton - la figure - une chaloupe - une penderie

LE07 - Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (dits mots - outils).

plus avec que dans il Alors et

LE08 - Lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés : a) en articulant correctement, b) en respectant la ponctuation.

Zékéyé était un garçon tout petit. Il a tué le serpent python qui mangeait les hommes de sa tribu : les Bamilékés.

EC01 - Copier un texte très court, dans une écriture cursive lisible, sur des lignes, non lettre à lettre mais mot par mot, en respectant les liaisons entre les lettres, en respectant les accents, en respectant les espaces entre les mots, en respectant les signes de ponctuation en respectant les majuscules.

OR03 - Recopier sans erreur un texte court (2 à 5 lignes).

Le loup se rendit alors pour la troisième fois à la porte, frappa et dit :

« Chers enfants, ouvrez-moi, ouvrez-moi !

-Montre-nous d'abord ta patte ! » dirent les cabris.

- Recopie le texte:

EC02 - Écrire sans erreur, sous la dictée : des syllabes, des mots, de courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.
OR05 - Commencer à utiliser correctement la majuscule (début de phrase, noms propres de personne).

•Ecris les syllabes dictées :

.....
1	2	3	4	5	6	7	8

•Ecris les mots dictés :

.....
1	2	3	4

•Ecris la phrase dictée, étudiée en classe:

.....

EC05 - Comparer sa production écrite à un modèle et rectifier ses erreurs.

• Ecris la phrase dictée, puis corrige-là au stylo vert en regardant la correction écrite au tableau:

.....

GR01 - LA PHRASE : Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).

•Dans le texte suivant, colorie chaque phrase d'une couleur différente :

Quelque temps après, la chèvre rentra de la forêt. La porte de la maison était toute grande ouverte !
La table, la chaise et les bancs étaient renversés, la terrine à relaver était en morceaux ! Elle les appela par leur nom l'un après l'autre, mais personne ne répondit.

LES CLASSES DE MOTS

GR04 - Distinguer le nom et l'article qui le précède, Identifier l'article.

• Pour chaque groupe nominal, souligne le nom puis entoure l'article. Fais une flèche de l'article vers le nom qu'il détermine:

le buffet **la fleur** **un placard** **une cerise**

LES GENRES ET NOMBRES

GR13 - Repérer et justifier des marques du genre et du nombre :

- le s du pluriel des noms, - les terminaisons -nt des verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif.

• Ecris au pluriel les groupes nominaux suivants :

Le buffet :

La fleur :

Un placard :