

Nom :

Prénom :

LE01 - a- Connaître le nom des lettres.

● Ecris les lettres dictées par la maîtresse :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

LE03 - a) Savoir qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs graphies. b) Savoir qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes. c) Être capable de repérer ces éléments (graphies, syllabes) dans un mot.

● Ecris les mots à l'aide des syllabes suivantes : **lat** **pou** **co** **le** **cho**



LE04 - Connaître les correspondances entre : a) minuscules et majuscules d'imprimerie. b) minuscules et majuscules cursives.

● Colorie de la même couleur la lettre et ses différentes écritures :

b	N	q	Œ	q	Q	d	F	d	R	l	M	m	F	r	R
n	B	n	Q	p	M	f	D	r	D	m	B	f	P	r	P

LE02 - a) Distinguer la lettre et le son qu'elle transcrit. b) Connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o).

ta re bi do mu na

LE02 - c) Connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies complexes (ex : ph ; au ; eau)

mou soi lon cha

LE05 - Lire aisément les mots étudiés.

une glace la girafe un pingouin un nounours

LE06 - Déchiffrer des mots réguliers inconnus.

un radis une lame la rime une banane
une loupe une ronde

LE07 - Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (dits mots - outils).

un une des dans il elle et

LE08 - Lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés : a) en articulant correctement, b) en respectant la ponctuation.

**Cette semaine, c'est le bazar dans la maison de Zoé.
C'est bizarre et étrange.**

EC01 - Copier un texte très court, dans une écriture cursive lisible, sur des lignes, non lettre à lettre mais mot par mot, en respectant les liaisons entre les lettres, en respectant les accents, en respectant les espaces entre les mots, en respectant les signes de ponctuation en respectant les majuscules.

OR03 - Recopier sans erreur un texte court (2 à 5 lignes).

● Recopie le texte:

Samedi, il ne s'est rien passé. Alors, Zoé a dit :

« C'est étrange, c'est bizarre, pas de bazar ! »

EC02 - Écrire sans erreur, sous la dictée : des syllabes, des mots, de courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.

OR05 - Commencer à utiliser correctement la majuscule (début de phrase, noms propres de personne).

● Ecris les syllabes dictées :

-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
1	2	3	4	5	6	7	8

● Ecris les mots dictés :

-----	-----	-----	-----
1	2	3	4

● Ecris la phrase dictée, étudiée en classe:

